

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN EDMODO PADA KEDISIPLINAN DAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK KELAS XII DI SMA NEGERI 1 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA

Intan Safitri Manik
Universitas Sanata Dharma
2023

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas dari penggunaan media pembelajaran Edmodo pada kedisiplinan dan keaktifan peserta didik kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Depok, Sleman. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Depok, Sleman pada bulan November-Desember 2022. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII IPS SMA Negeri 1 Depok, Sleman. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Media pembelajaran Edmodo efektif digunakan oleh guru dan peserta didik sebagai media pembelajaran daring. Tanggapan peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran Edmodo dalam pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Depok, Sleman tergolong positif. 2) Media pembelajaran Edmodo efektif digunakan dalam meningkatkan karakter kedisiplinan peserta didik. 3) Keaktifan peserta dalam menggunakan media pembelajaran Edmodo “kurang” efektif digunakan dalam kegiatan pembelajaran daring karena adanya kendala kuota atau paket data yang dimiliki oleh peserta didik. Namun peserta didik akan aktif dalam kegiatan pembelajaran jika guru memberikan penugasan atau kuis.

Kata kunci: Media Edmodo, Kedisiplinan, dan Keaktifan Peserta Didik

ABSTRACT

***THE EFFECTIVENESS OF USING EDMODO ON DISCIPLINE AND
ACTIVITY OF CLASS XII STUDENTS AT SMA NEGERI 1 DEPOK SLEMAN
YOGYAKARTA***

Intan Safitri Manik
Sanata Dharma University
2023

This study aimed to describe the effectiveness of the use of Edmodo learning media on the discipline and activeness of class XII IPS students at SMA Negeri 1 Depok, Sleman. This type of research was descriptive research with qualitative methods. This research was conducted at SMA Negeri 1 Depok, Sleman in November-December 2022. The population in this study were students of class XII IPS SMA Negeri 1 Depok, Sleman. Data collection techniques used are interviews and documentation. Data analysis used a qualitative descriptive approach.

The results of the study showed that: 1) Edmodo learning media was effectively used by teachers and students as an online learning media. Student responses to the use of Edmodo learning media in online learning at SMA Negeri 1 Depok, Sleman were classified as positive. 2) Media learning media is effectively used in improving the disciplinary character of students. 3) The participant's activeness in using Edmodo learning media was "less" effective because it was constrained by quotas or data packages owned by students. However, students will be active in learning activities if the teacher gives assignments or quizzes.

Keywords: Edmodo Media, Discipline, and Activeness